

Bierzig-schäfftige Zug.

Einfassung zu Nro. 65. Zug Nro. 65. Tritt zu 65. mit 25. Schenkel.

Zug Nro. 66.

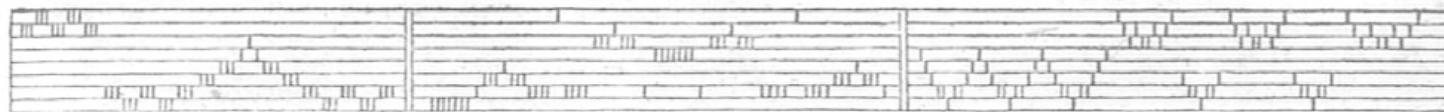
Tritt zu Nro. 66. mit 30. Schenkel.



Zug Nro. 67.

Zug Nro. 68.

Zug Nro. 69.



Einfassung zu Nro. 70. Zug Nro. 70.

Einfassung Nro. 71. Zug Nro. 71.

Zug Nro. 72.

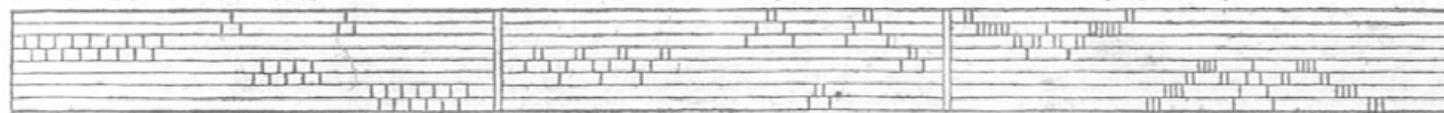


Bild Nro. 71.

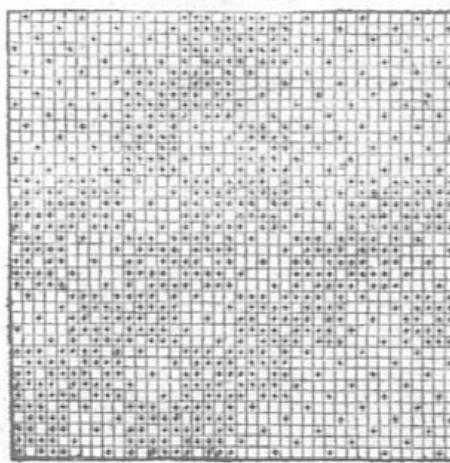
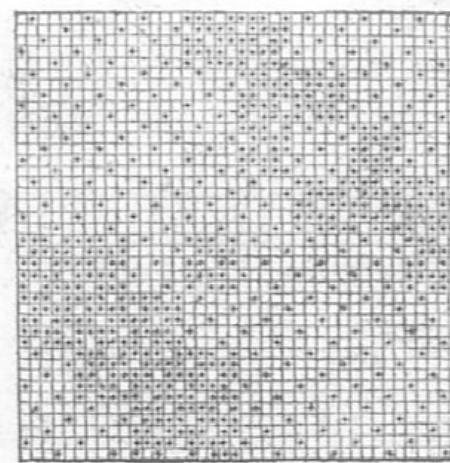
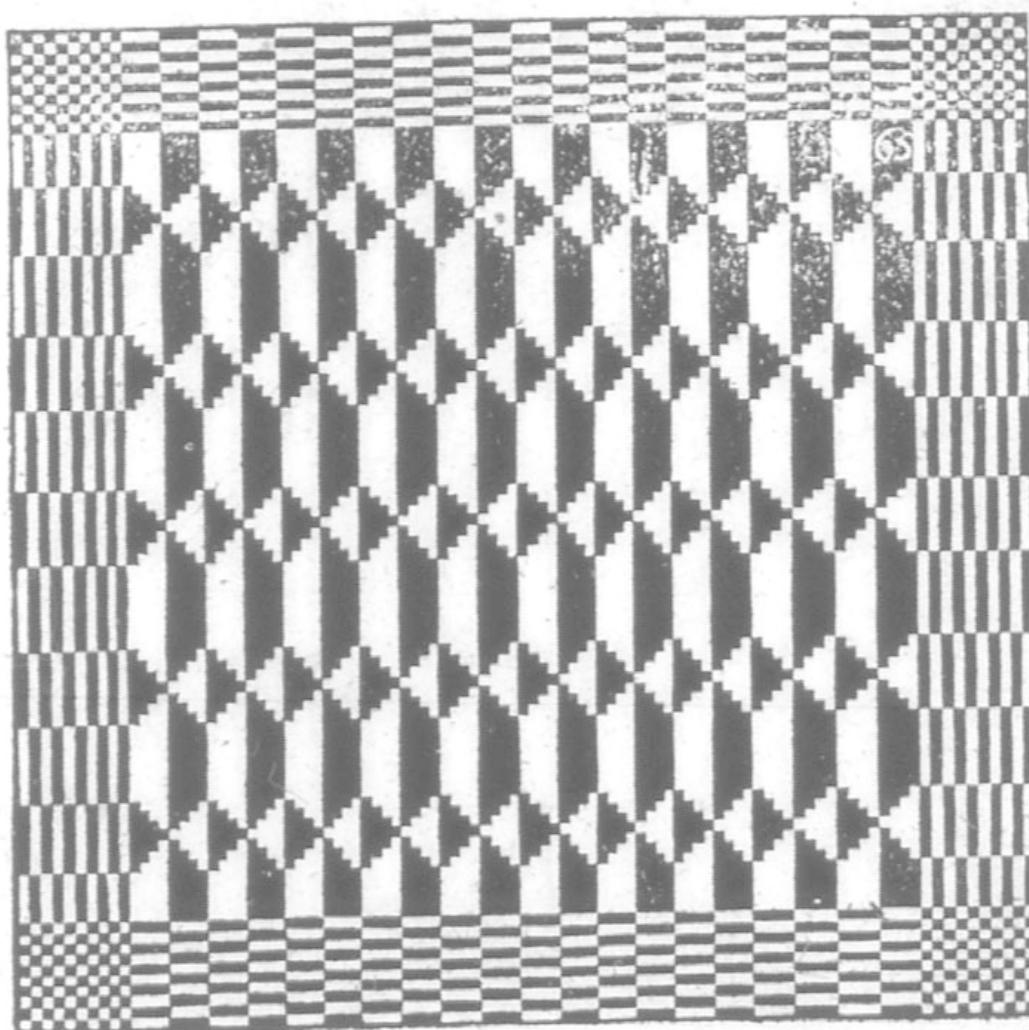


Bild Nro. 72.





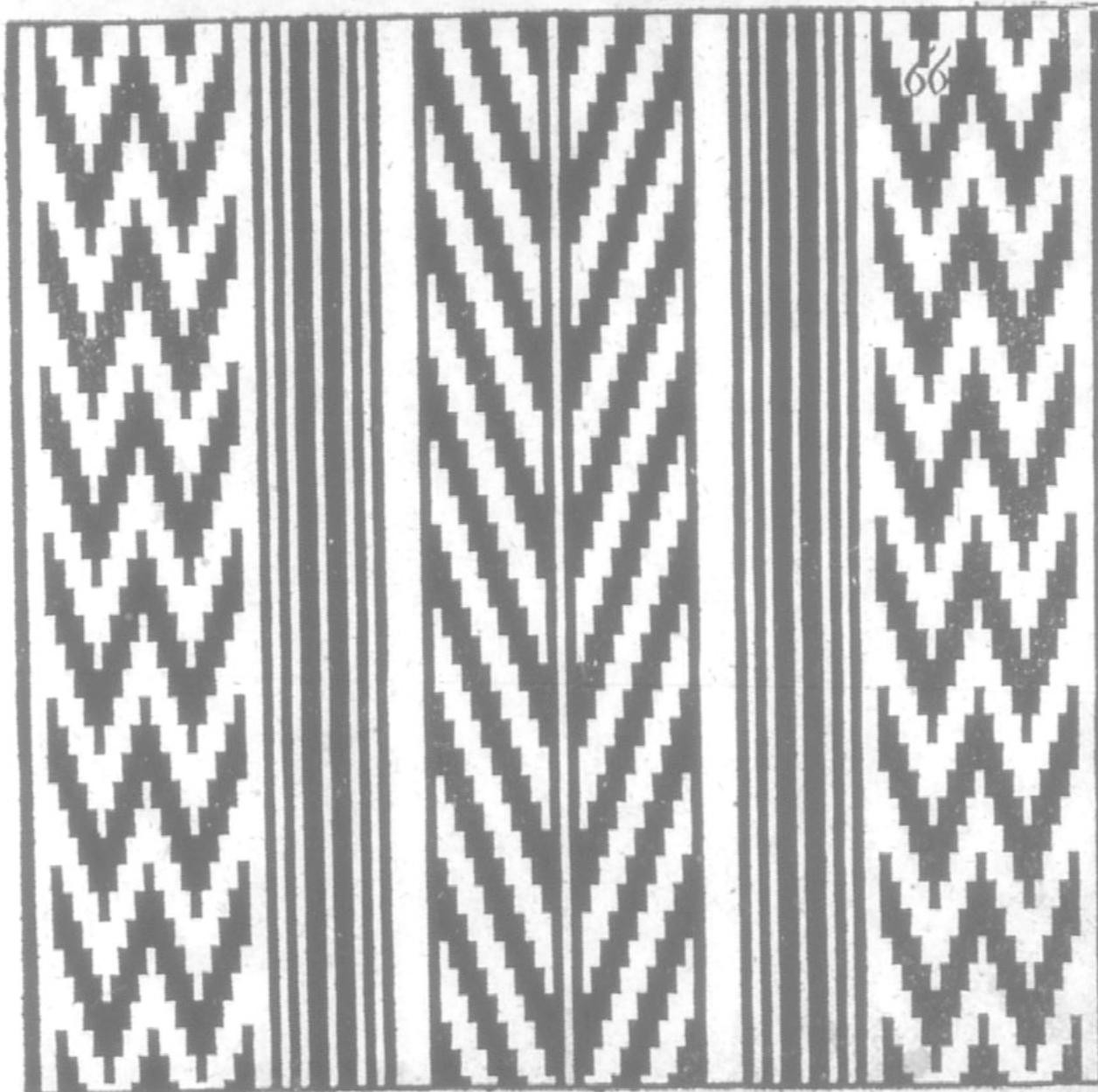
77

xx

78

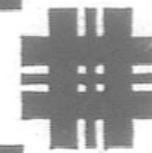
66

312.

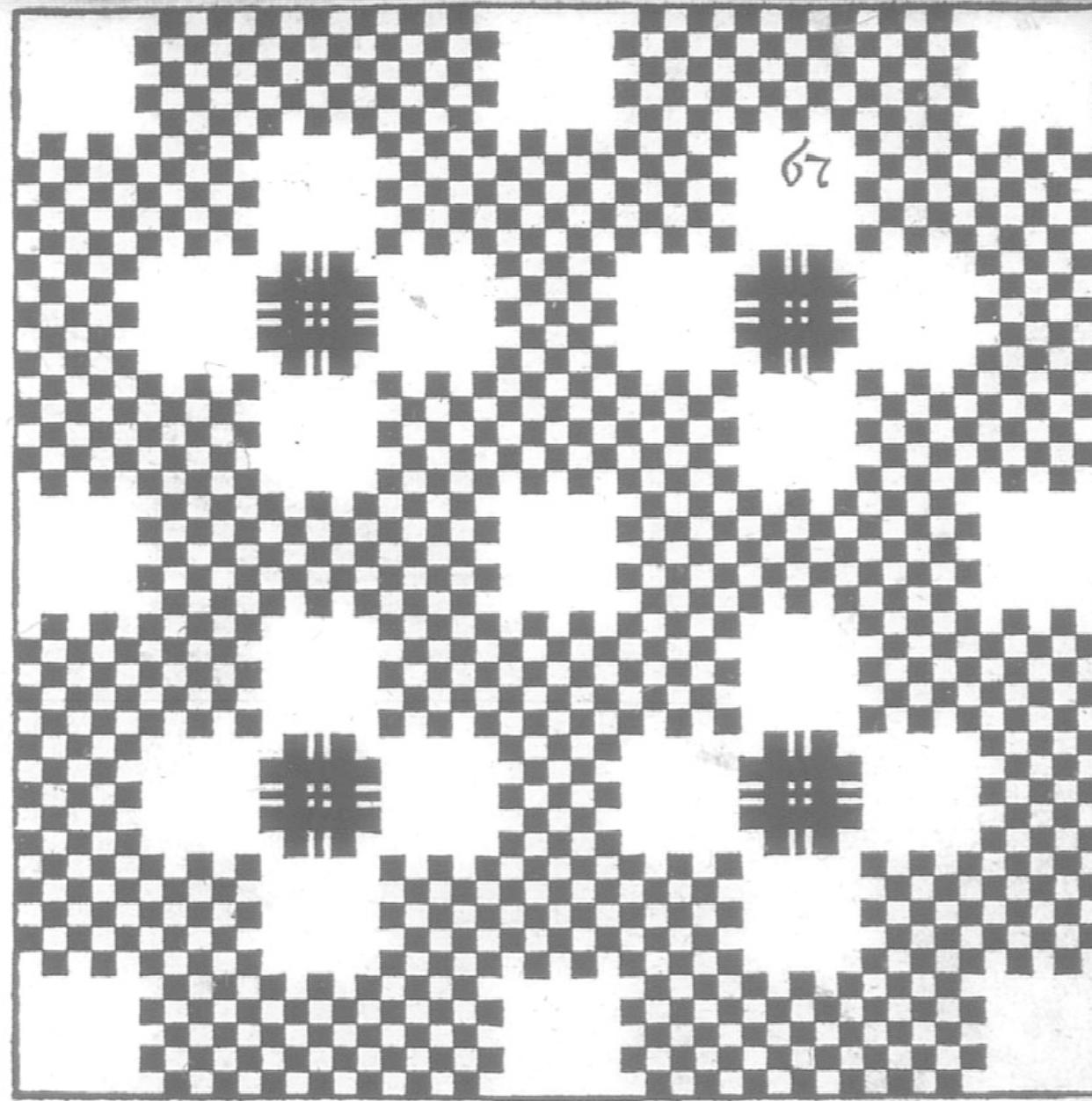
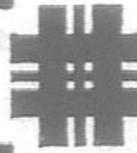
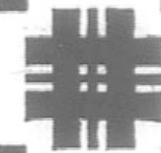
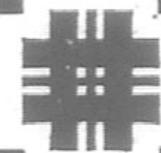


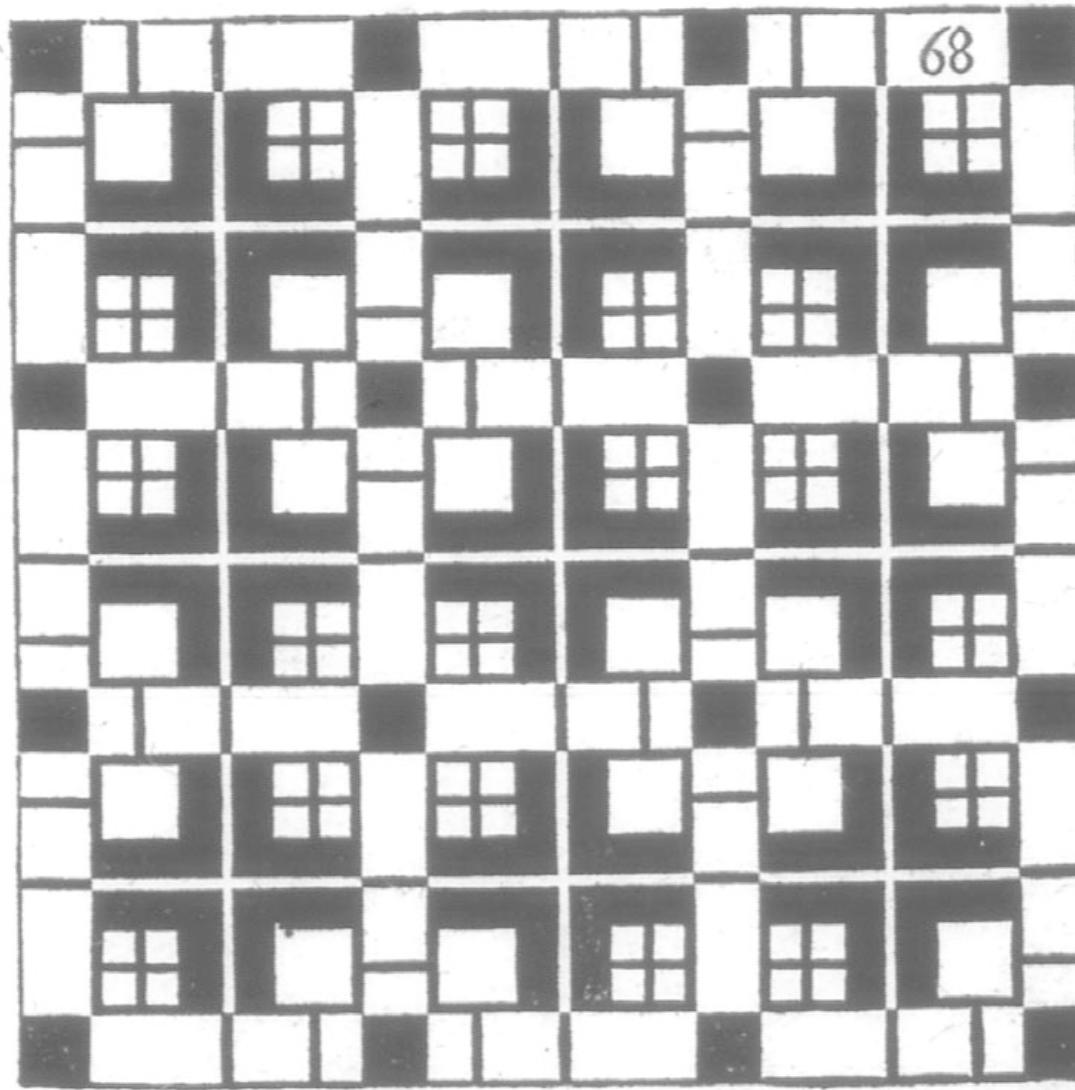
79

67

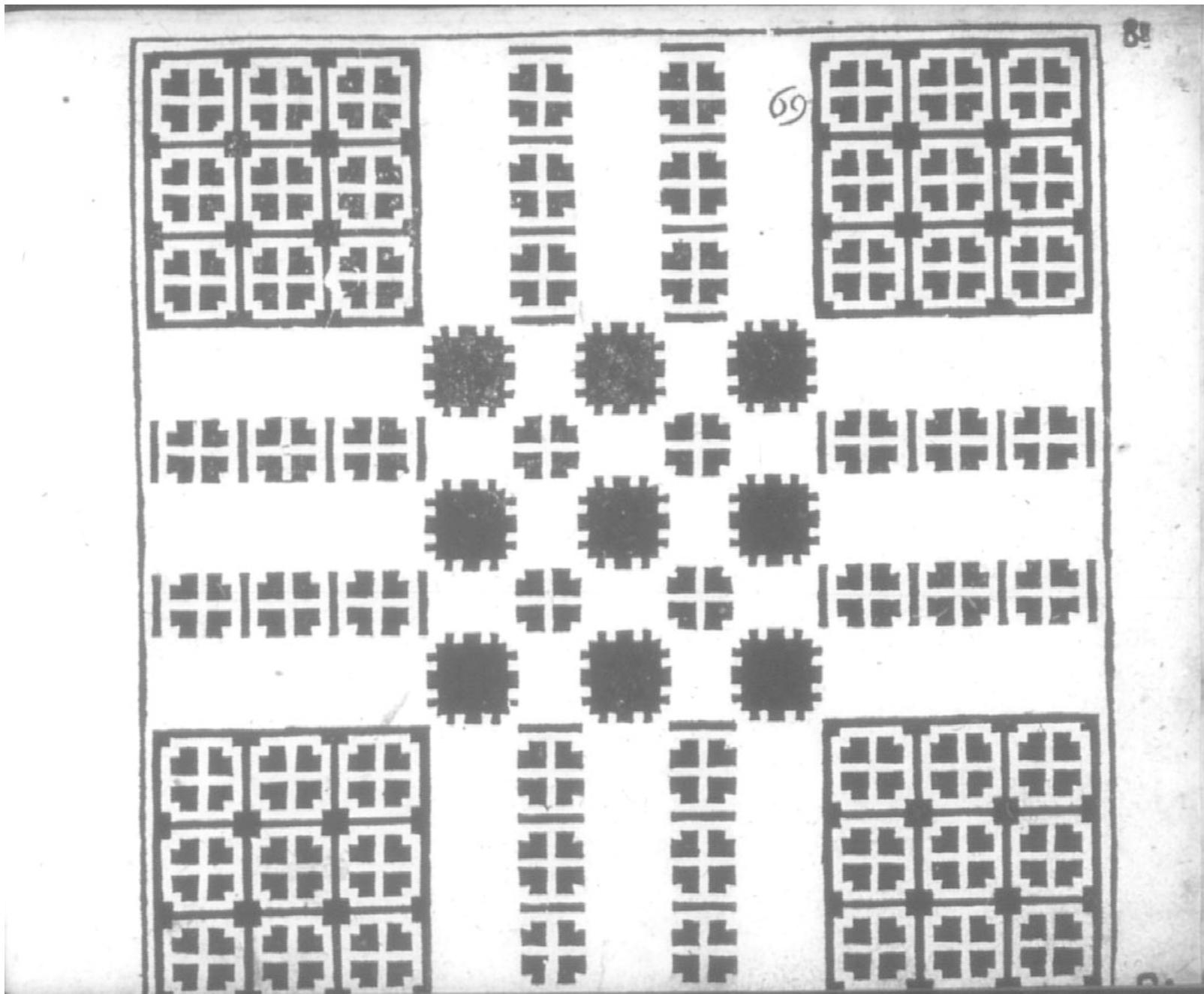


29



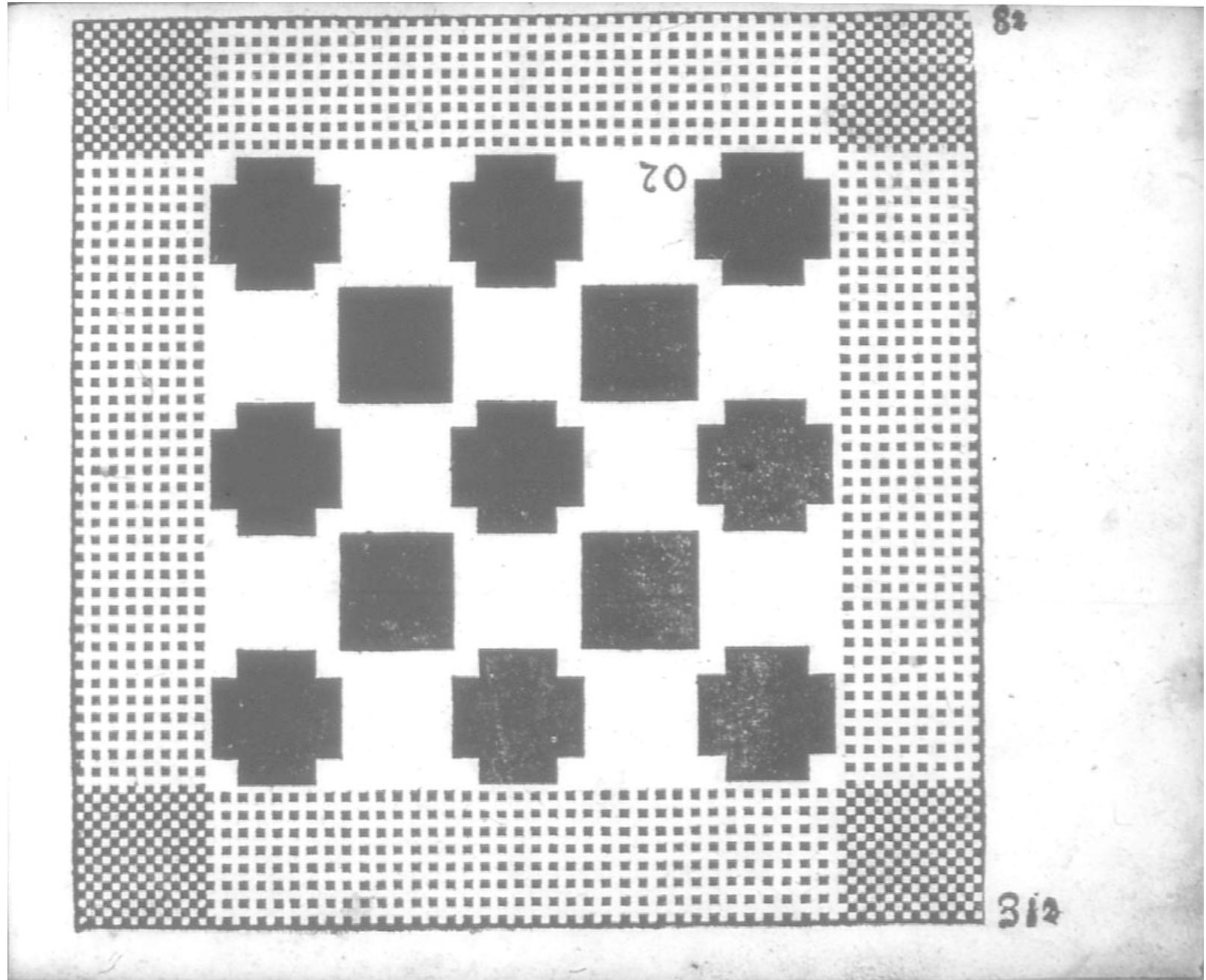


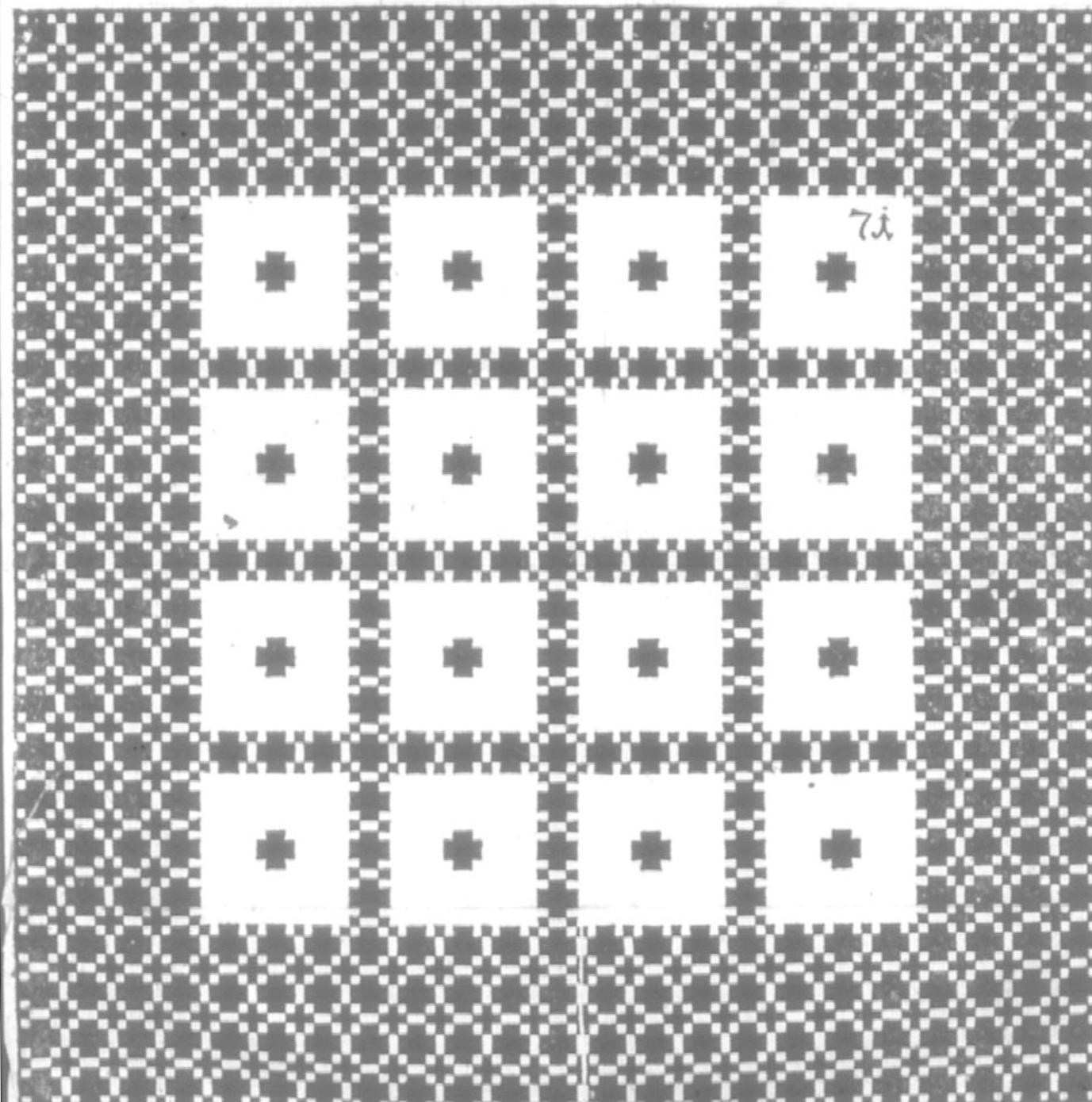
89

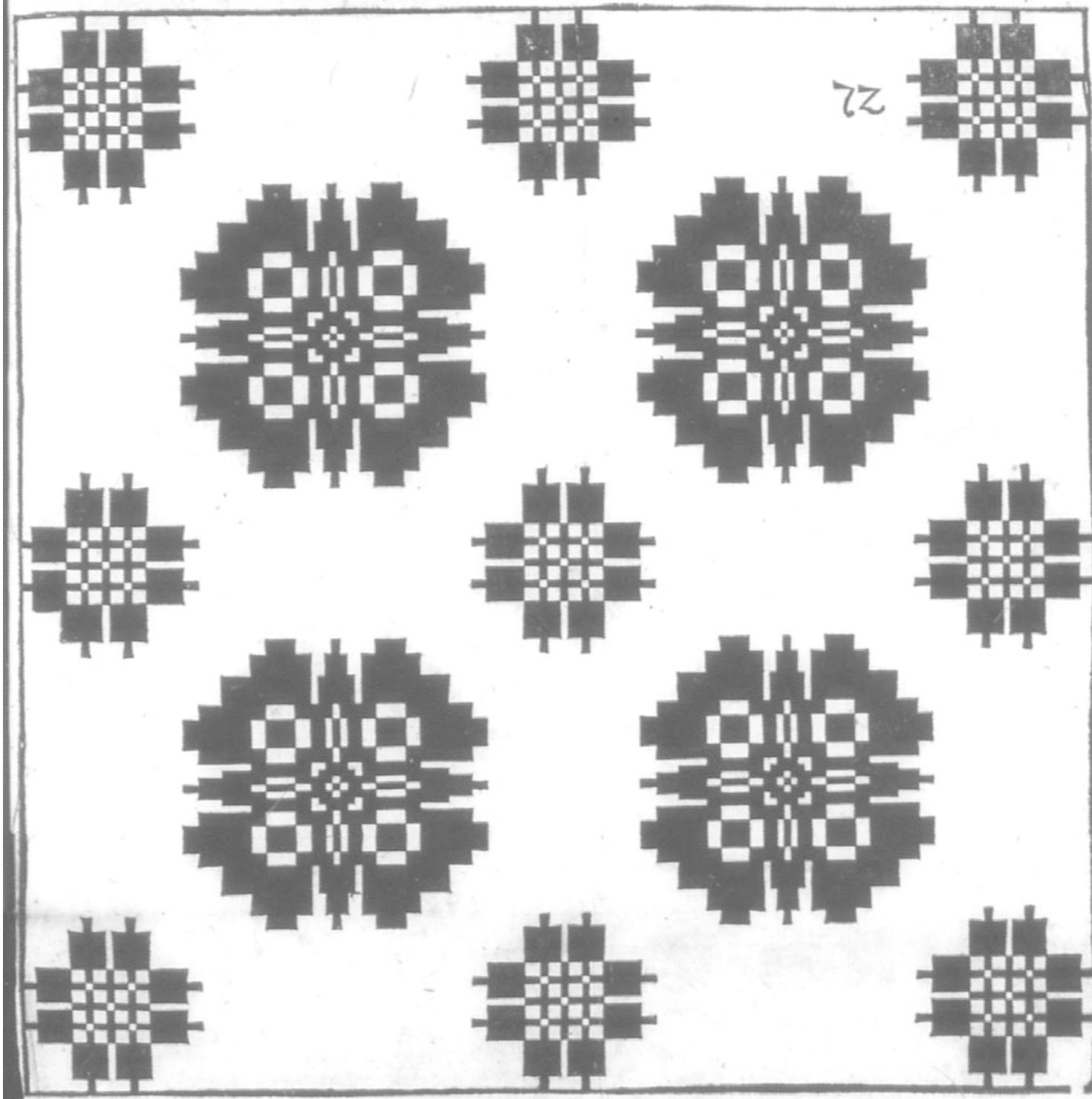


69

85







84

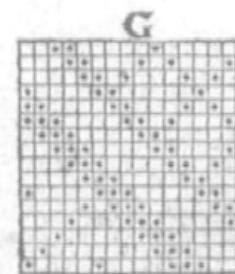
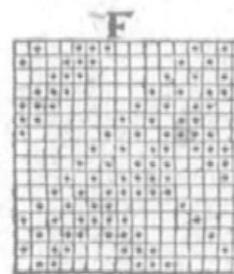
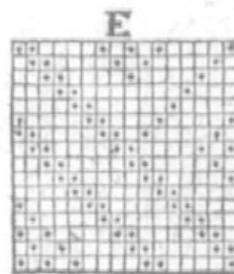
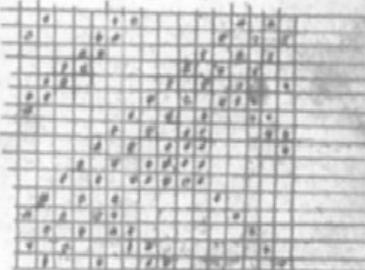
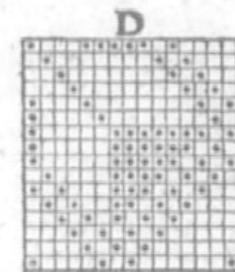
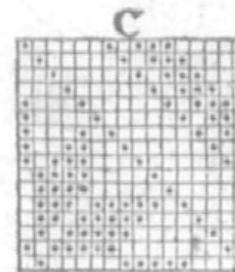
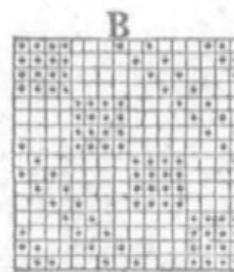
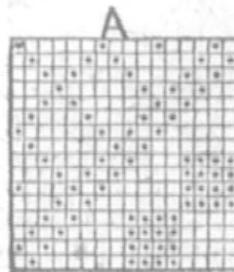
22

888

Hier folgen 37. Muster von der Hin- und Wieder-Arbeit. Die ersten 24. Stück seyn 16. schäfftig. Die andern 8. Stück aber 20. schäfftig. Alle hin und wieder eingezogen und getreten. Es ist ein jedes Bild und Muster mit einem Buchstaben bezeichnet, so wohl die 16 als 20. schäfftigen. Also, dass es Bild mit dem Buchstaben A und das Muster mit dem Buchstaben A zusammen gehören. NB Das Einzige mit dem Buchstaben X wird auf eine Seiten gezogen und getreten.

Wie diese Arbeit gestellet, wird ein jeder von selbsten zu unterscheiden wissen, dann die Muster, so zimlich ins Tuch fallen, und mit weit überbinden, wie das mit dem Buchstaben L und derselben, dürfen nicht gar zu dicke gestellter werden; hingegen die andern, so nicht ins Tuch fallen, und weit überbinden, wie das mit den Buchstaben CKN, und unter den 20. schäfftigen mit G bezeichnet, die müssen etwas dicke gestellet werden, sonst werden sie längt, und bekommen keinen Form. Wellen einige nicht deutlich

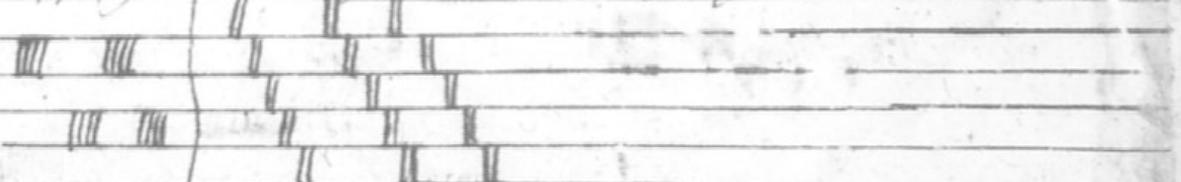
ins Gesicht fallen, kommt daher, dass sie im Schnellen zu etwas überschreien worden, und jeho im Druck nicht so ausfallen, wie man gehoffet, weilen die Linien zu grob, um die Puncten zu dunkel und zu klein; daher wird das Weisse, so die Form vorstellen soll, wie bey dem Buchstaben L zu sehen, durch die starken Linien dunkel und finster; doch ist dem Bild und der Arbeit, die darnach gemacht wird, dadurch nichts benommen. Die meisten von dieser Gattung werden zum Ankleiden, oder zu Rellisch gebracht, da nimmt man einen Gold-gelben, Silber-farben, schwarzen oder andersfarbigen Zettel, und Weisses zum Eintrag. Der Gebrauch und Veränderung der Farben bleiben, wie allezeit, einem jeden zu seinem Gefallen vorausgesetzt. Hier folgen die Bilder in ihrer Ordnung. NB. Weilen unter diesen Bildern 3. Overkommen, so hat man darauf zu sehen, dass das Erste keine Zahl so mehr im Bild als im Muster, das andern Q hat die Zahl 2. und das zte die Zahl 3. und so gehts richtig.



Diese Muster sind für die Arbeit
ausgewählt und von mir ausgearbeitet.

A-facette						C-facette					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

zu festigendes Futter für die Blätter erhalten.



Das Bild zeigt ein anderes Modell einer Blätterfutterung gemacht.

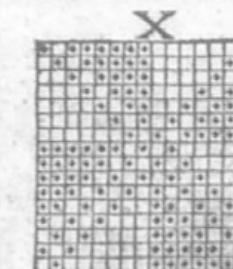
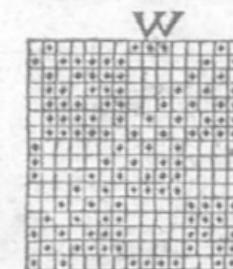
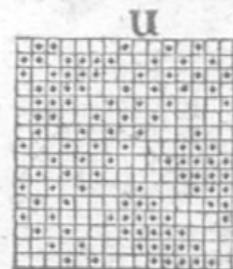
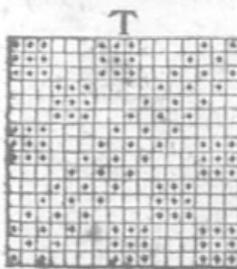
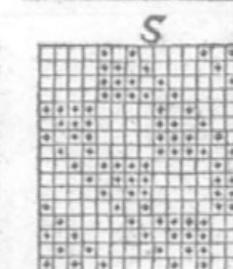
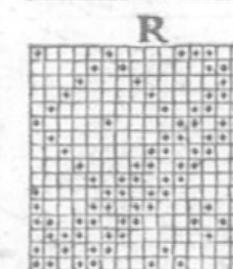
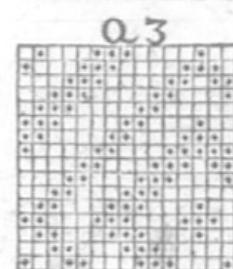
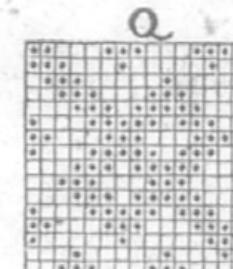
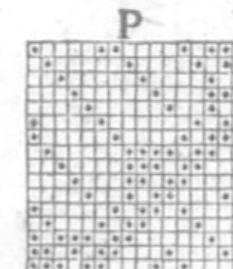
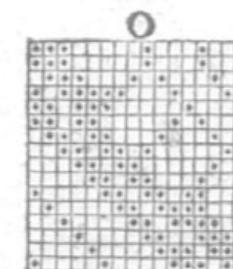
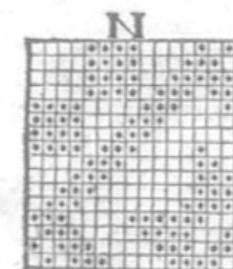
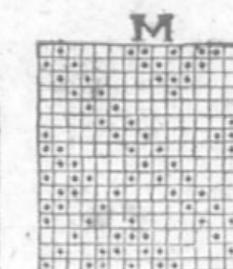
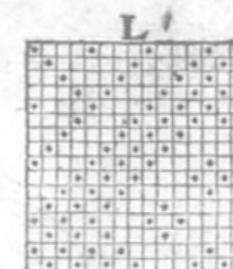
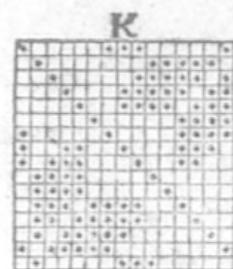
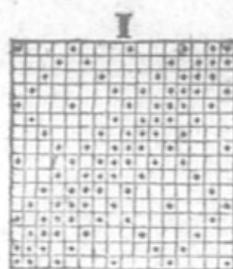
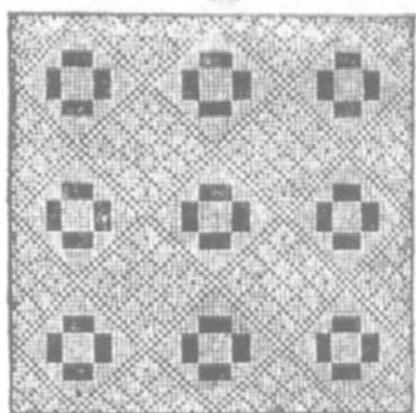
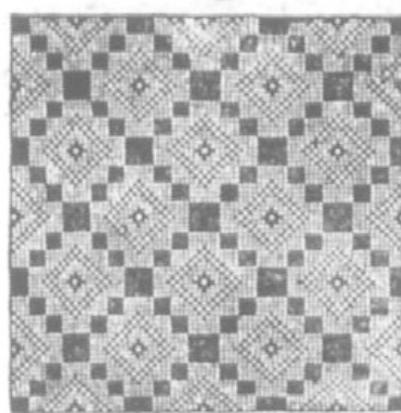


Fig 2

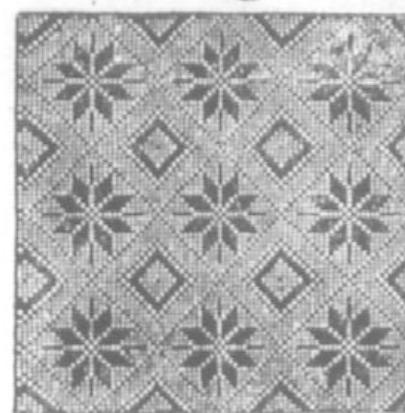
A



B

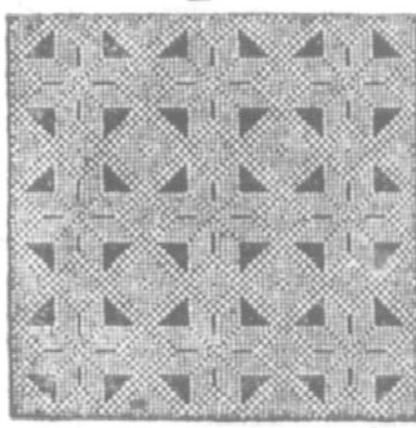


C

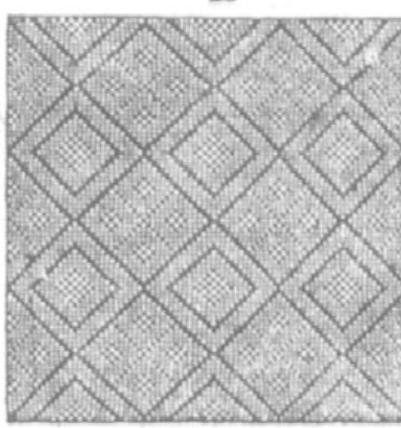


87

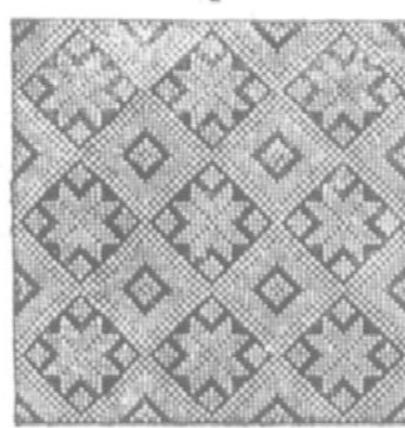
D



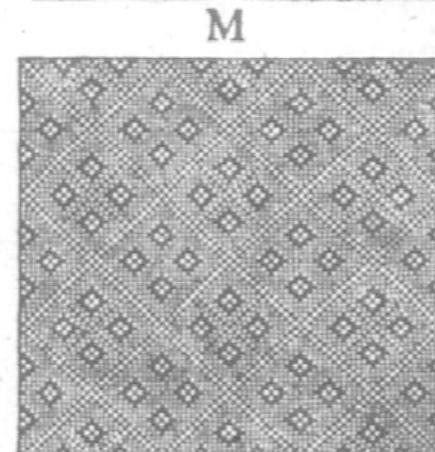
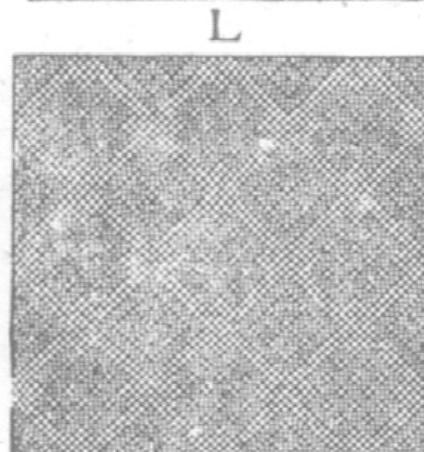
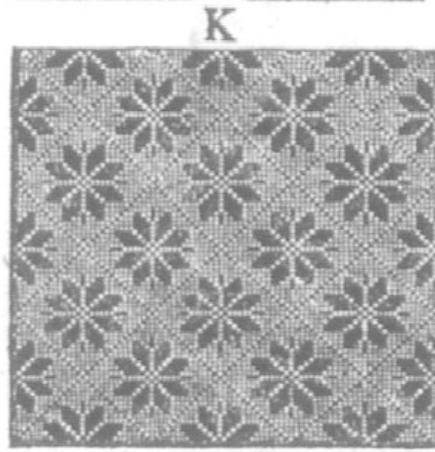
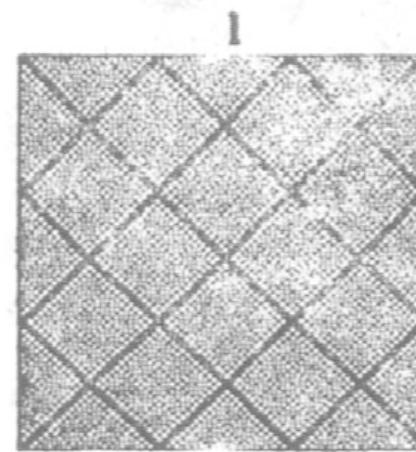
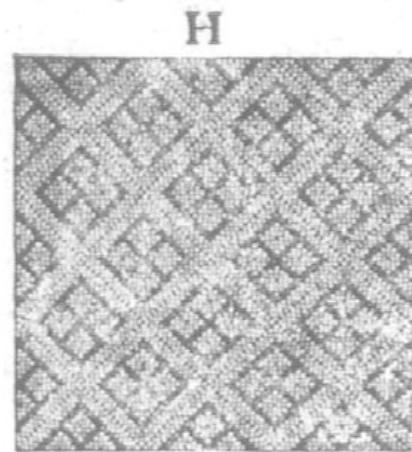
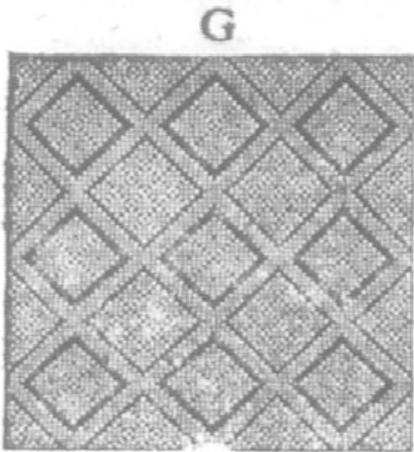
E



F



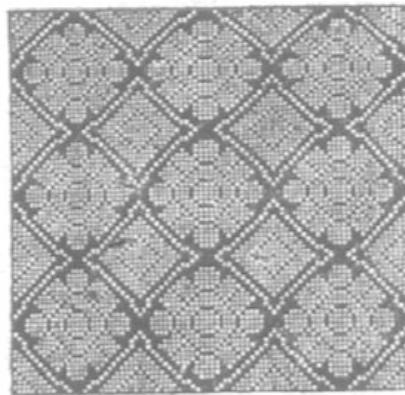
DDP



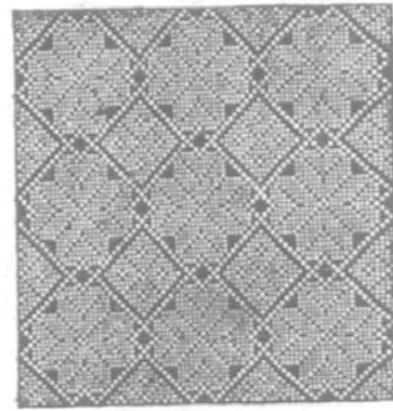
N



O

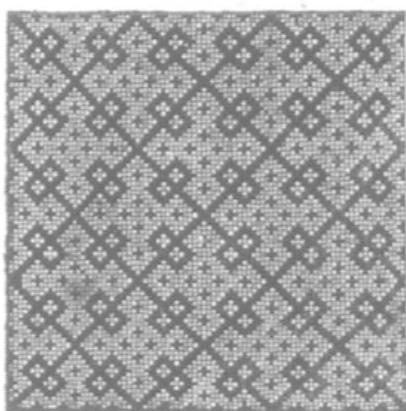


P

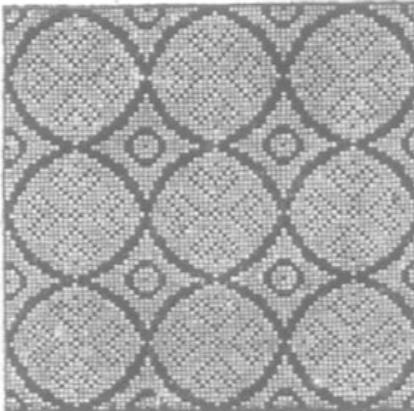


89

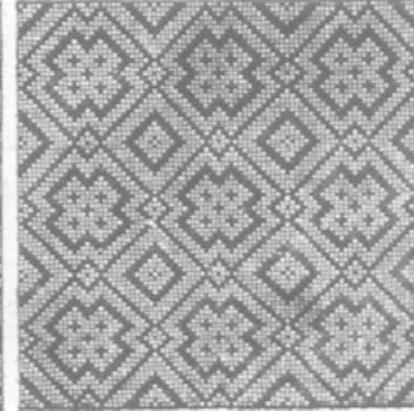
Q



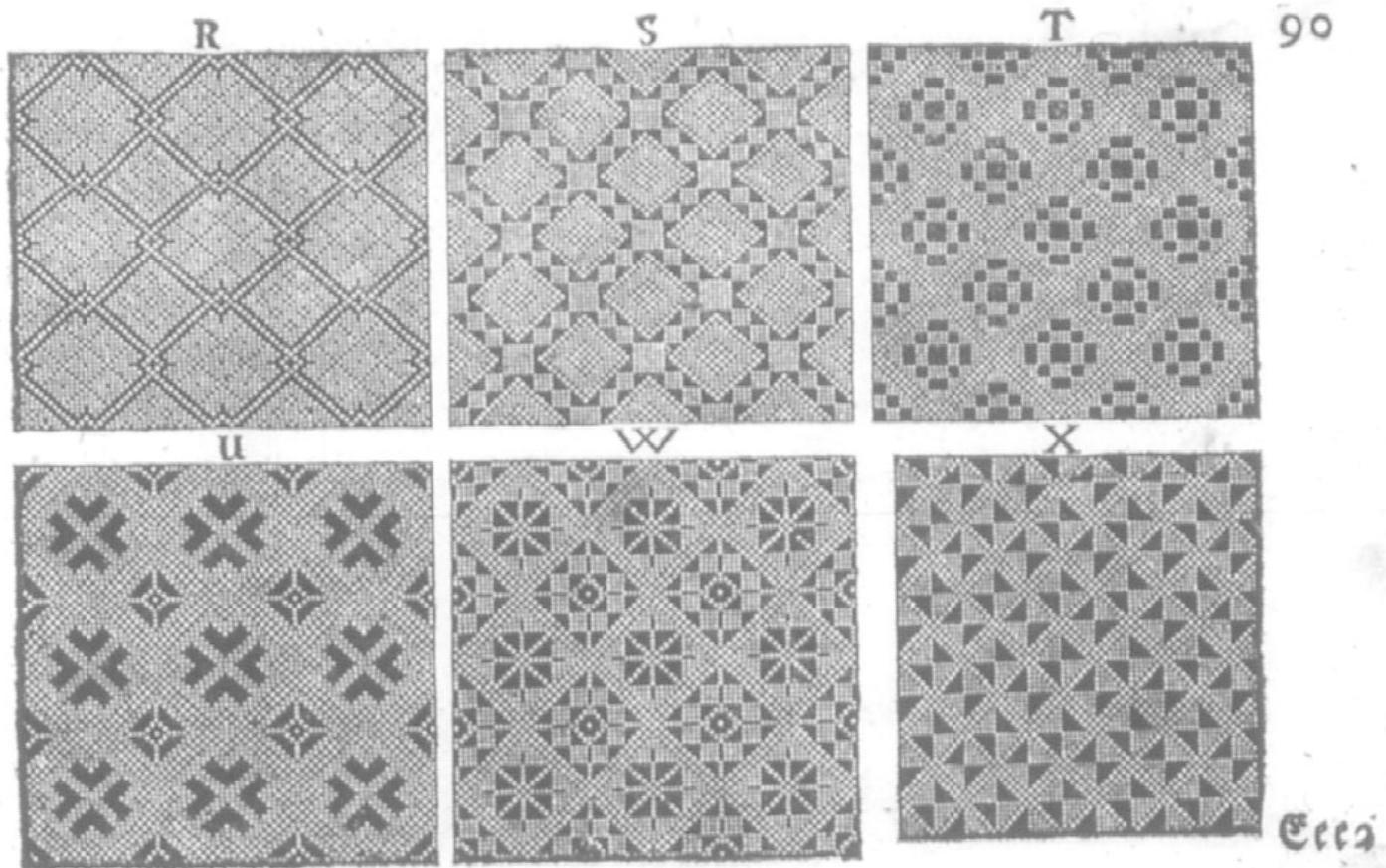
Q₂



Q₃

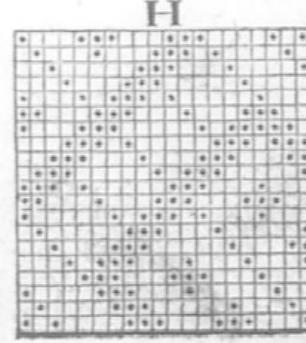
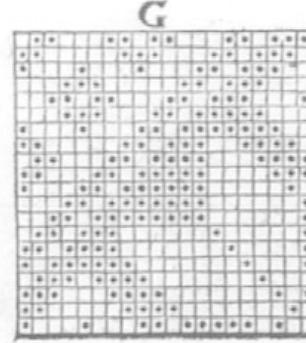
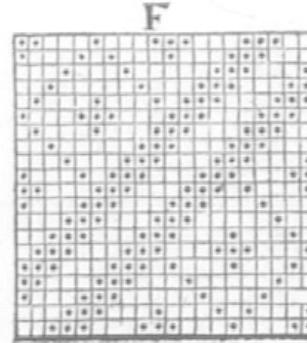
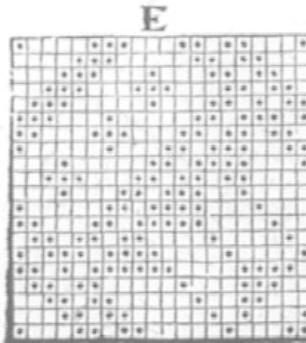
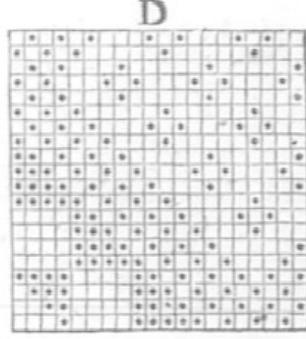
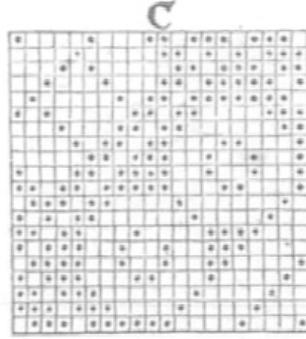
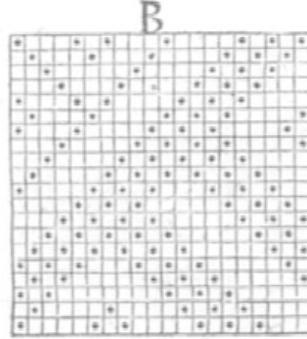
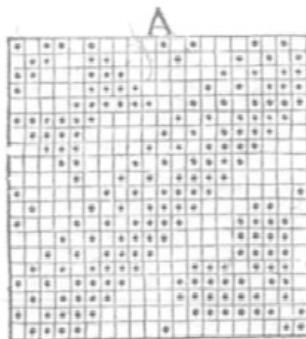


etc

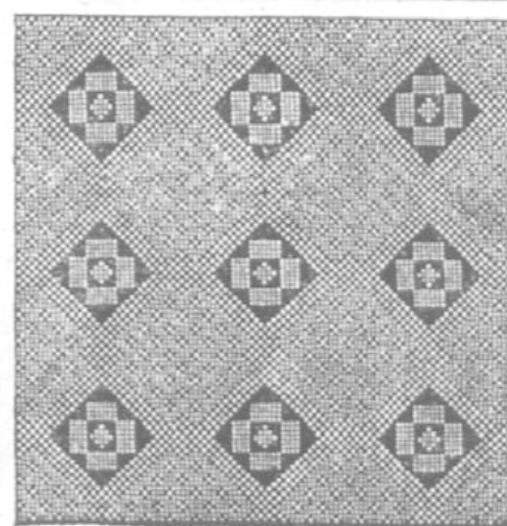
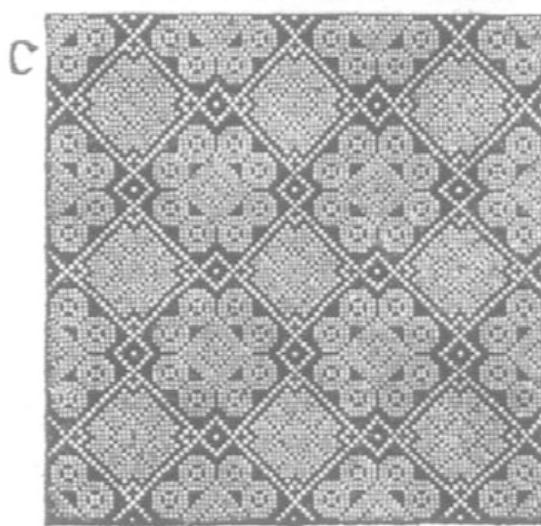
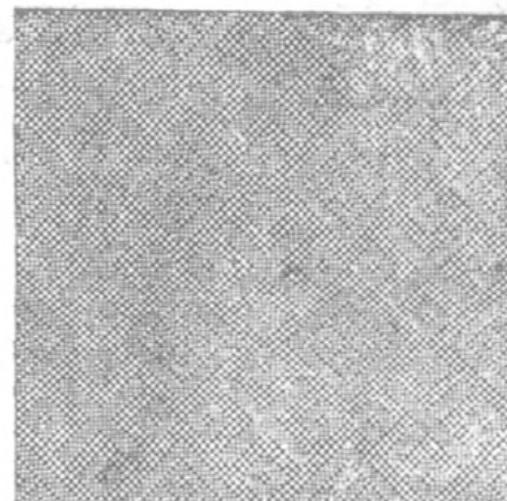
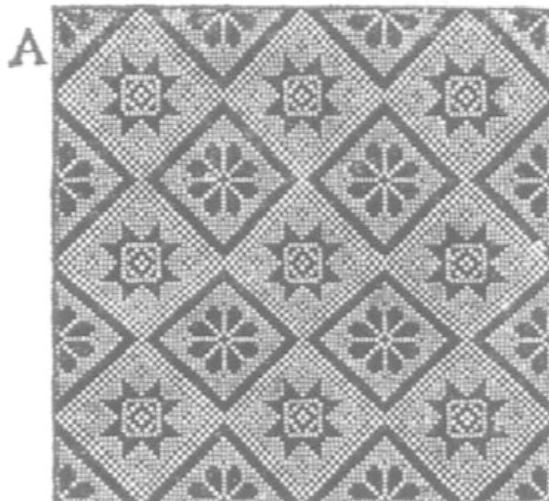


Sie folgen g. 20. schäfftige Bilder, hin- und wieder, und ist ein jedes Bild so wol als das Muster, wie sie zusammen gehören, mit einem Buchstaben bezeichnet, wie oben in der Beschreibung über den 16. schäfftigen Bildern angemerkt worden. Es seyn dieles 8. außerlesene Bilder, nur das mit dem Buchstaben B ist im Schneiden in etwas verschen worden, das es im Modell vorstellet, die Linten aber zu grob geschnitten, una die Pünzen zu klein. Darum siehet es dunkel und finster. Deswegen aber wird der Arbeit, die da nach gemacht wird, nicht das mindeste beznommen. Dann diese richtet sich nicht nach dem Schnitt, sondern nach dem Garn; und wann im Arbeiten Fleiß angewendet, wie bey allen erfordert wird, so werden sie alle gewiß schön, und nacht jedes Vers Muster nicht so ausfällt, wie es seyn soll, weilen da das Weisse den gnuigen, aussfallen.

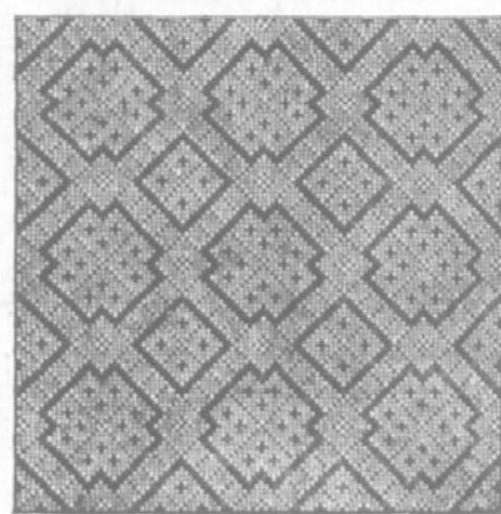
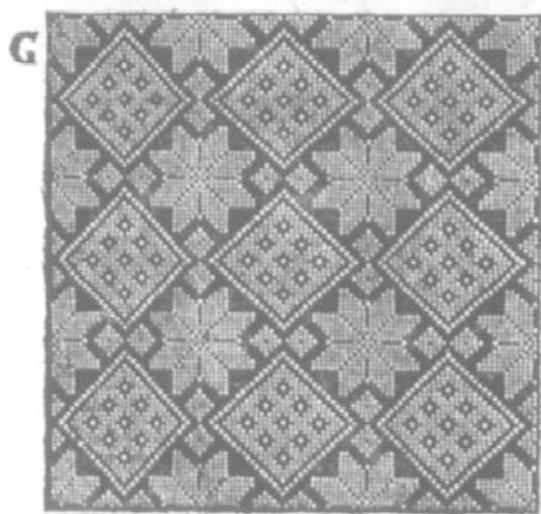
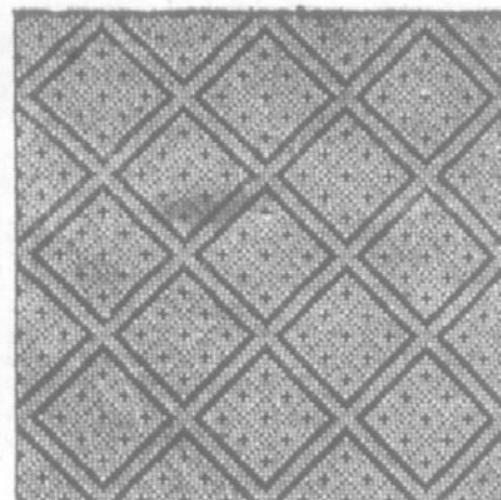
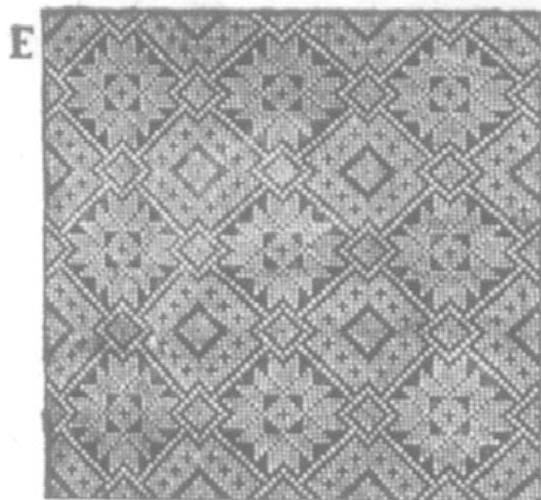
91



8ff



Ggg



Ggg₂

Siher folget eine Art von gestreiften Muster; weilen aber die Striff auf Gegenschuß gemacht werden, und also von andern Arbeiten zimlich abgehen, so habe deswegen eine kurze Auleitung voran sezen wollen, damit sich auch diejenigen, welchen diese Arbeit gar nicht bekandt, in etwas darein finden können. Der Zettel wird meistenthells von weiß-gebleichtem Garn gemacht, zu denen Striffen aber wird entweder roth Türkisch, oder blau, oder schwarz Baumwollen-Garn eingetragen. Man macht auch ganz blaue, Silberfarbe, schwarze und andernfarbige Zettel, und wird weiß zu denen Striffen eingetragen. Die Veränderung der Farben, so wohl im Zettel als Eintrag, bleibt denen Liebhabern heimgestellt. Der Zettel zu dieser Arbeit darf auch nicht dick, sondern nur wie ein ganz schlechtes Tuch gestellet werden, damit die Streifen fein schön decken, und nicht claffen. Der Gattungen dieser Arbeit seyn fünferley, welche aber im Schneiden, wider Vermuthen, aus der Ordnung gebracht, und untereinander gemenget worden. Und weil es nunmehr also geschnitten, und nicht so leicht kan geändert werden, so habe solches gelassen, und einen jeden sowohl zusammen gesetzten grossen als einfachen kleinen Striff, mit einem Buchstaben, damit man ihn nennen kan, bezeichnet. Die erste Gattung, so mit denen Buchstaben c d e und f bezeichnet, ist 12. schäfftig, auf ein Seiten eingezogen. Die 2 te, so mit a und b bezeichnet, ist 13. schäfftig hin und wieder eingezogen. Die 3 te Gattung, so mit k m n o p q r s und u bemerket, ist 24. schäfftig, auf eine Seiten gezogen. Die 4 te, so mit i und l bezeichnet, ist auch 24. schäfftig, aber hin und wieder eingezogen. Die 5 te Gattung so mit g und h bezeichnet, ist 26 schäfftig, hin und wieder eingezogen. Die Bilder hingegen habe ich, so, wie sie da stehen, von Nro. 1. bis 28. einem jeden eine Zahl übergesetzt, und eben die Zahl, so über dem Bild stehet, ist dem Striff, zu welchem es gehöret, untergesetzt worden, also daß das Bild, wo die Zahl 14. drüber, und

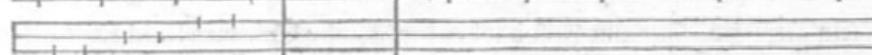
der Striff, wo die Zahl 14. drunter stehet, zusammen gehören, und so mit allen. In denen grossen zusammen gesetzten Striffen, wie bey o und u zu sehen, hat man nur ein Zahl gesetzt, weil auf beys den Seiten einerley Arbeit ist. 3. E. Ich mache den Striff mit dem Buchstaben u warum sthet dann nur die Zahl 12. und 13. drunter? Antwort: Weil der Striff, wo die Zahl 12. stehet, und der Letzte einerley Arbeit seyn, so hat man weiter kein ander Bild, als das mit der Zahl 12., nöthig, und das hat man in allen Zusammengesetzten in Acht zu nehmen. Nun ist noch das Nöthigste, nehmlichen wie diese Arbeit getreten, anzumerken. Zu einer jeden Gegenschuß-Arbeit, sie mag gleich hoch oder nieder, auf eine Seiten, oder hin und wieder eingezogen, die Zahl der Schäfft mag gleich, oder ungleich, 12. 13. 15. 18. 19. oder 24. schäfftig seyn, gilt beydes gleich, zu einer jeden solchen Arbeit muß man 2. Tuch-Schemmel haben, diese seyn unter denen Bildern mit der Zahl 1. und 18. bezeichnet, also werden sie in allen, sie mögen eingezogen seyn wie sie wollen, eingelesen.

Damit man sich aber desto ehender in die Sache finden kan, so will ich den Tritt zu den Striff, mit dem Buchstaben m bezeichnet, hieher setzen. Der ganze Striff hat 14. Schemmel, die obern 2. Linien bedeuten die 2. Tuch-Schemmel, und stehen unter denen Bildern bey der Zahl 18. Die andere 3. Linien, so 3. Schemmel vorstellen, gehören zu denen Backen, so neben am Striff stehen; das Bild dazu sthet bey der Zahl 20. Die mittlern 5. Schemmel geben das Bäumlein, hin- und wieder getreten, aber allezeit, wie schon oft erinnert, einen weissen glatten Tuch-Schuss dazwischen, wie es im Tritt deutlich gezeigt. Die untern 4. Schemmel aber geben den Barchet-Striff mit einem Zwiller-Grat, sthet gleich an den Backen; diese werden ohne Gegen-Schuss auf eine Seiten getreten, wie unten noch mehrers gezeigt wird. Nun folget der Tritt,

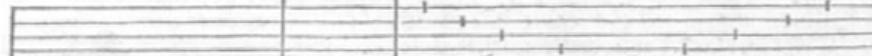
Die 2. Tuch-Schemmel.



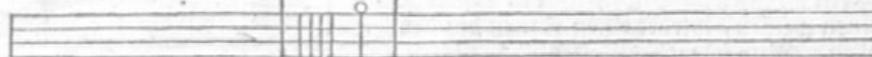
3. zu denen Backen.



5. zu dem Bäumlein.



4. zu dem Grat neben den Backen.



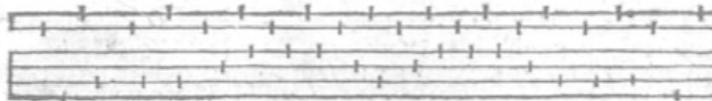
Hier ist der Tritt zu diesem Striff. Bis zum ersten Strich auf j denen 3. Schemmeln und 2. Tuch-Schemmeln gibt es die Backen; H.

den; zwischen denen 2. Strichen aber tritt ich die 4. Schemmel 4. mal ohne Gegenschuß auch mit rothem Türkischen Garn, dann tritt ichs noch einmal, wie das Strichlein zeiget, wo ein Ninglein darauf steht, damit ein weisses Schied-Strießlein gemacht wird, ehe das Bäumlein angefangen wird; hernach tritt ich das Bäumlein auf diesen 5. Schemmeln, wie es droben steht, hin und wieder, und wann das fertig, so nimm ich wieder die 4. Schemmel, und zwar erstlich das Strichlein mit dem Ninglein, das bedeut 4. weiße Fäden, hernach ordentlich zurück getreten, so wird der Striff fertig, und siehet auf einer Seiten wie auf der andern. Auf diese Weise wird auch der Striff mit dem Buchstaben f gemacht. Das mittlere Aeuglein macht man mit dem Bild, wo die Zahl 4. darüber steht; man tritt aber nur bis auf den 4ten Schemmel, hernach tritt man wieder zurück. Das Mittlere in denen Strifffen c mit und d wird mit denen 4. Barchet-Schemmeln, so mit 2. bezeichnet, gemacht. Bey dem Striff a tritt man das Bild mit 8. bezeichnet zweymal auf eine Seite, auch auf benden Seiten bey dem Striff mit b bezeichnet, ist eben dieses Schlänglein. Das Sterlein aber in diesem Striff macht man mit denen 8. Schemmeln, so unter denen Bildern mit 9. angemercket. Diese 8. Schemmel tritt man durch, aber alles auf Gegenschuß, hernach schiesst man 2. glatte Tuchschuß, als dann tritt man gerade wieder zurücke. Was in andern Strifffen neben steht, ist ja überall mit Zahlen, sammt dem dazu gehörigen Bild,

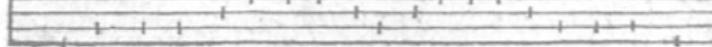
bezeichnet. Was ein jeder Schemmel gibt, und wie oft er gehalten, auch was sonst in Acht zu nehmen, wird sich, wann man anders darauß merken will, von selbst zeigen. Dann über einen jeden Striff zu schreiben, würde ja gar zu weitläufig, und dem Leser endlich vertrießlich werden.

Ein jeder Striff, er mag hernach viel oder wenig Schemmel brauchen, wird entweder auf eine Seiten durch, oder hin und wieder, das ist wieder zurück, getreten. Auf eine Seiten werden getreten die Bilder, so mit denen Zahlen 4. 6. 7. 8. 10. 23. 26. und 28. bezeichnet. Hin und wieder aber werden die getreten, so mit 9. 11. 12. 14. 15. 16. 17. 21. 22. 24. und 25. bezeichnet. Zu allen denen Arbeiten, die auf eine Seiten eingezogen, lassen sich die 4. Barchet-Schemmel brauchen, wann man sie nöthig hat, und kan man damit zwischen denen Strifffen, statt des glatten Tuchs, einen weissen Barchet machen. Aber wo die Arbeit hin und wieder eingezogen, lässt es sich nicht thun, weil da, zwischen denen Strifffen, nichts, als nur ein glattes Tuch gemacht werden kan. Der Striff mit dem Buchstaben r, und das Nößlein in dem Striff mit dem Buchstaben u. werden ganz a part getreten, und will ich den Tritt zu dem Nößlein, mit u. bezeichnet, hersehen; es wird nur mit 4. Schemmeln gemacht, wie in folgendem zu ersehen.

Die 2. Tuch-Schemmel.



Die 4. zum Nößlein.



Also wird dieses Nößlein getreten. Der eine Fuß hat bey der Gegenschuß-Arbeit nichts, als die 2. Tuch-Schemmel, hingegen mit dem andern muß das Bild, es mag so viel Schemmel haben als es will, getreten werden. Tritt ich einen Tuch-Schemmel, so thue ich einen weissen Schuß; Tritt ich einen im Bild, so schue ich einen rothen, und dann wieder einen weissen, wieder einen rothen bis der Striff fertig, und so in allen. Nun folget der Tritt zu dem Striff, so mit r bezeichnet, und wird mit 9. Schemmel gemacht, die 2.

Tuch-Schemmel nicht mit gerechnet. Dann es muß auch, wie das Obere, auf Gegenschuß gemacht werden.



Das ist der Tritt zu dem Striff mit dem Buchstaben r, nur daß

bass allezeit ein weißer Luchschuß zwischen einen rothen kommt, so wird sich alles ganz deutlich zeigen. Was sich nun ein jeder vor Griff zu machen vornimmt, muß er vor sehen, ob einerley Gattung weilen derselben fünferley seyn, dann mit einer Zurichtung lassen sie sich nicht alle machen. Wie hoch ein jedes, und wie es eingezogen ist oben zur Güte gezeichnet. Die Übung wird, wie in allen, also 96 auch in dieser Arbeit, der beste Lehrmeister seyn. Hier folgen die Bilder.

Nro. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.



10.

11.

12.

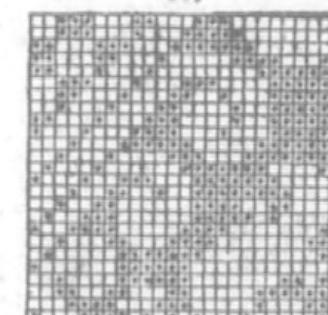
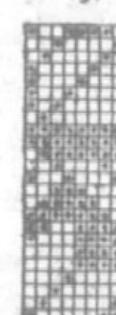
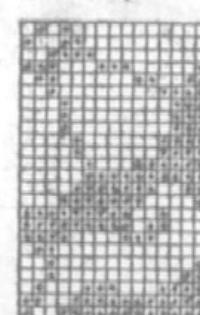
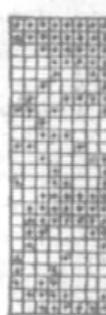
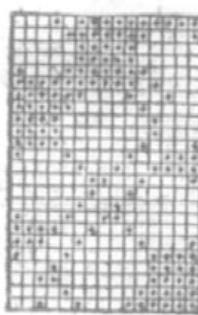
13.

14.

15.

16.

17.



18.

19.

20.

21.

22.

23.

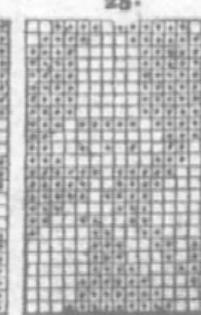
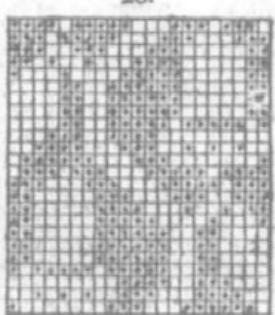
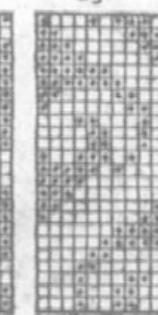
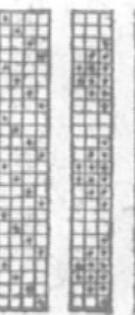
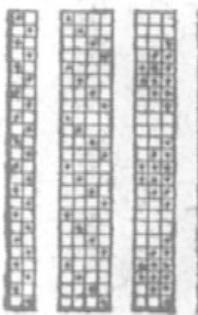
24.

25.

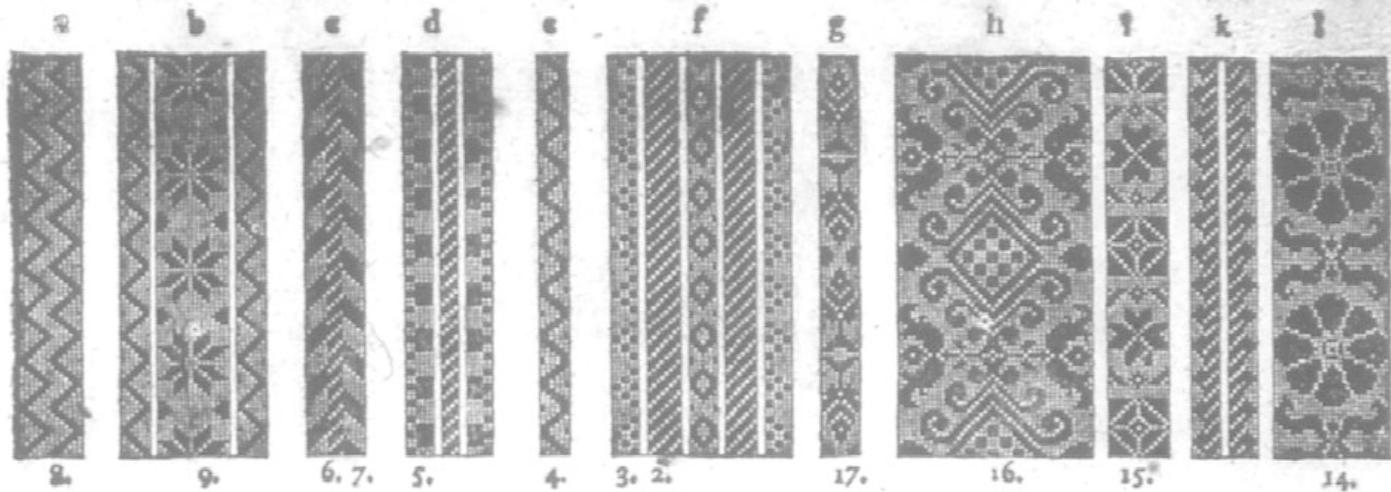
26.

27.

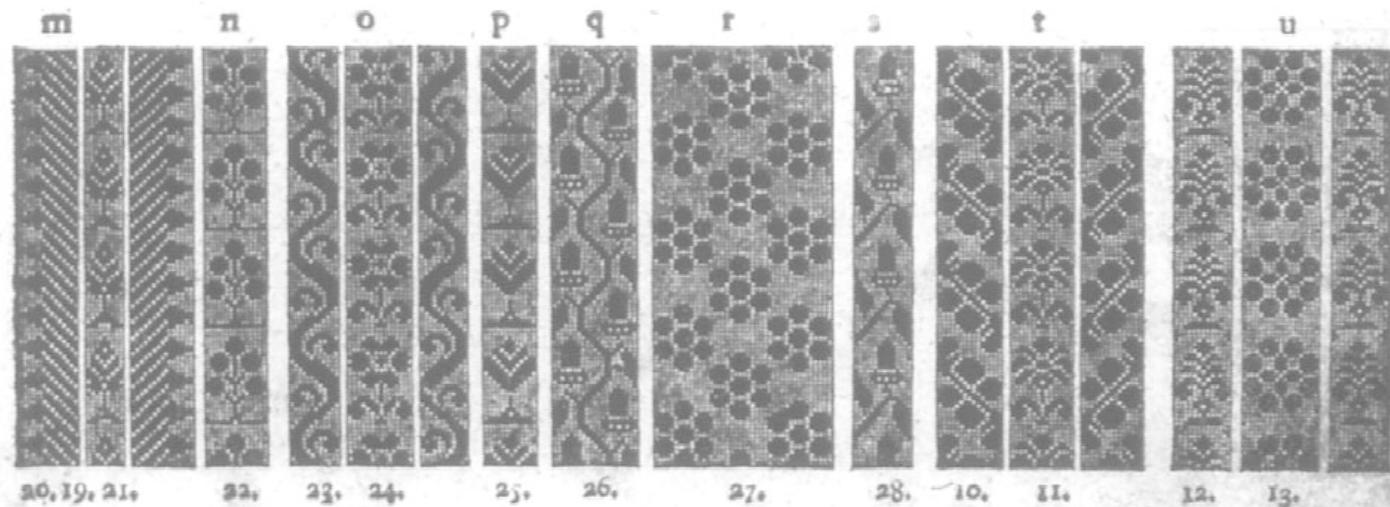
28.



311



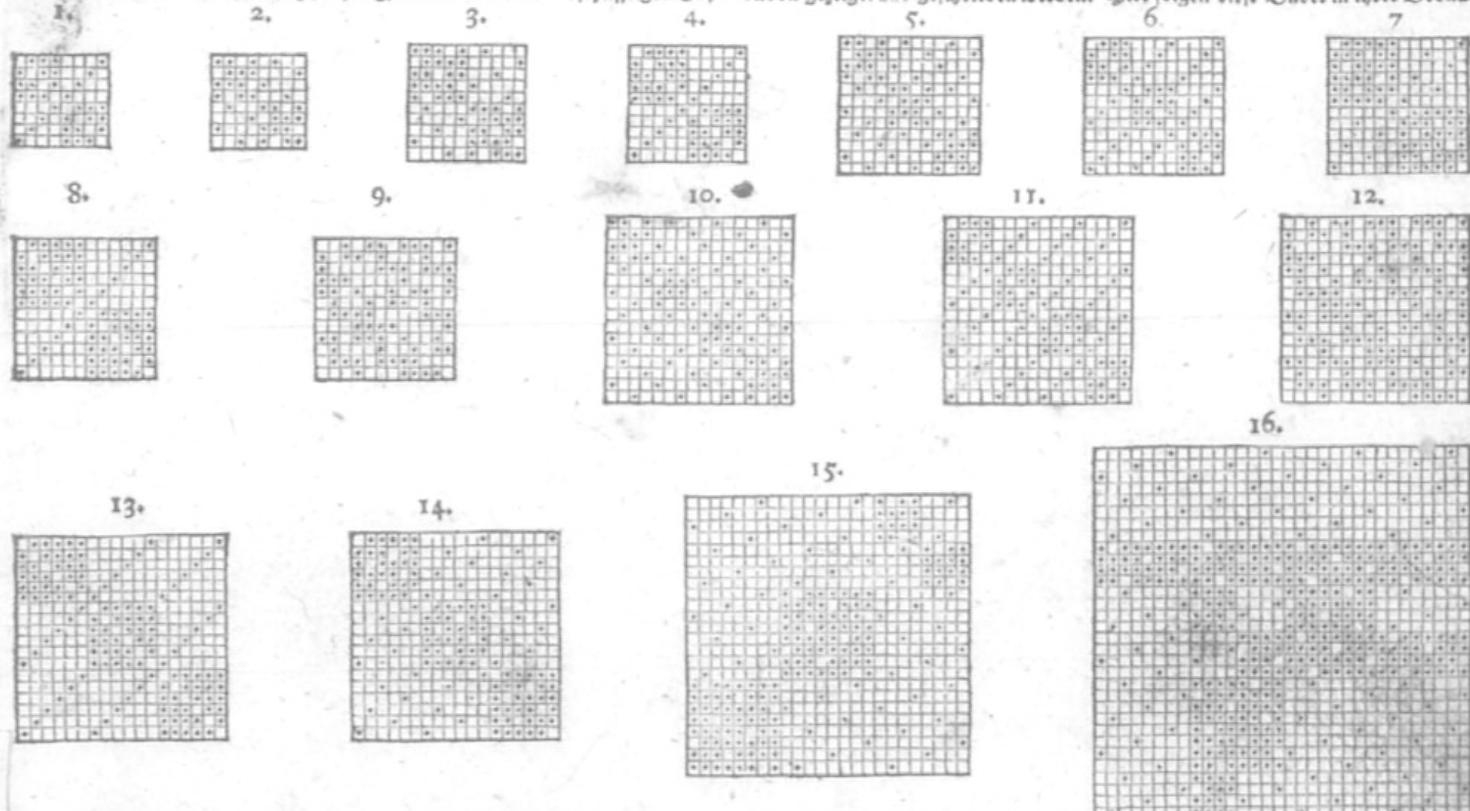
-97-



31.

Sie sind 16. gesteinte Bilder, von unterschiedenen Gattungen zusammen gesetzt; die Veränderung besteht hier im Einbund. Dann je mehr Flügel auf einen Theil oder Bruch kommen, je weiter der Faden überbindet, je heller und deutlicher fällt die Arbeit ins Gesicht. Nun finden sich hier zwei 8., zwei 10. und zwei 12. schäfftig, 2. theilige Bilder, das eine davon gibt allezeit den S/streiten, und das andere den Zwilker-Einbund. Damit macht man das Brettspiel und alle andere 2. theilige Zgl. Welchem der Unterschied des Einbunds erwangt nicht bekannt seyn sollte, der gede sich nur die Müh, und mache ein Brettspiel 8. schäfftig, und das andere 1. schäfftig, da wird ihm die Sache bald deutlich, und wird sich in die Veränderung des Einbunds mehr richten können, als wann man hier vieles davon schreibe. Nro. 5. und 6. seyn 1. schäfftig, und Nro. 13. und 14. 18. schäfftige 3. theilige Bilder. Nro. 10. und 11. seyn 16. schäfftig, 4. theilig auf schlechten Grund. Nro. 9. ist ein 12. schäfftig 3. theilig, und Nro. 12. ein 16. schäfftiges Dop-

pel-Kellisch-Bild, 4. theilig. Zu Doppel-Kellisch lassen sich alle Zug machen, dabei hat man nun das zu merken: Wenn man in einem einfachen Zug ein Strichlein setzt, so müssen in einem Doppel-Kellisch-Zug statt des einen allezeit 2. Strich gezeichnet werden. Willen aber die Doppel-Kellisch-Bilder auch vielen unbekannt seyn mögen, so will unten eines auseinander sehen, und zeigen, was Stein oder Grund im Bild ist; und wer sich darinnen üben und umsehen mag, der kan in kurzen diese Bilder, sie mögen hoch oder neder, leicht oder schwertheilig seyn, nach seinem Gefallen und Gebrauch sehen und verstehen lernen. Daß die Doppel-Kellisch-Arbeit eine der schönsten und künstlichsten von der Weberei mit ist. Nro. 15. und 16. ist der ordentliche Damast-Bund, 8. Flügel auf einen Bruch; und weil sich diele Art Zgl. u. Bilder zu balden Brüchen so wie mans nöthig hat, zertheilen und versezen lassen, so soll weiter unten mehrere davon gezeigt und geschrieben werden. Hier folgen diese Bilder in ihrer Ordnung.



Zug zu dem Brettspiel.



Zug zu dem Bild Nro. 16.



Erst zu dem Zug

Seine nun die Doppel-Kellisch-Bilder nicht bekannt, und solche doch gerne auf allerhand Arbeit setzen und gebrauchen möchte, der gebe Achtung auf folgenden Satz, und so man sich in andern Bildern ein wenig umgesehen, so wird man sich hier leicht, so wohl ins Bild selbst, als auch in allerley Veränderung, 99, finden können.

1.

2.

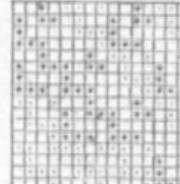
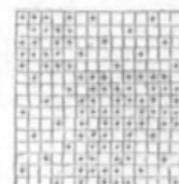
5.

6.

7.

8.

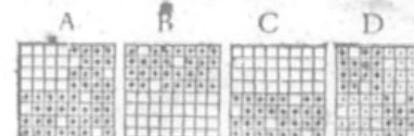
9.



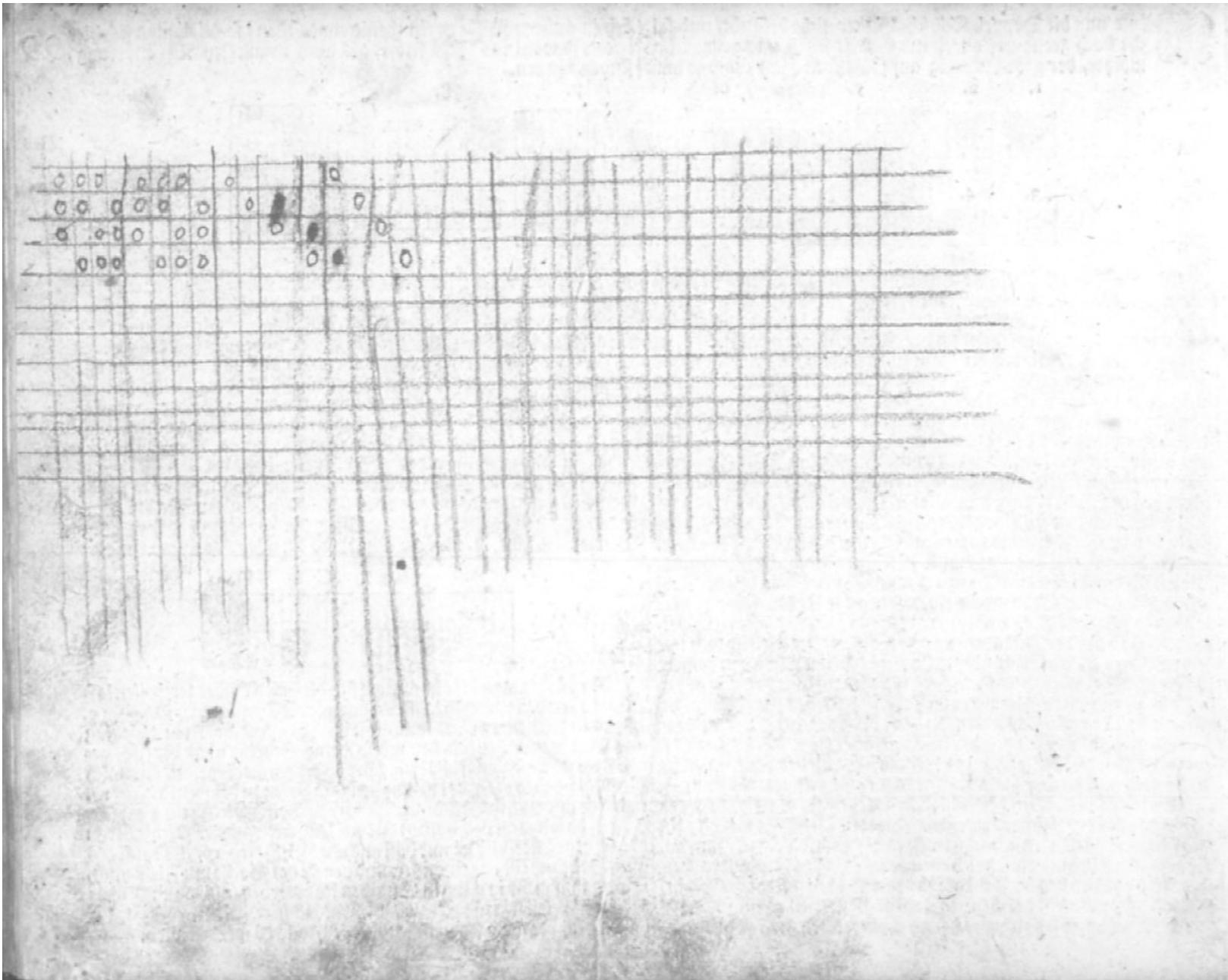
Wer ein Doppel-Kellisch-Bild machen will, der betrachte vorher ein anders Bild. Bey der Zahl 1. steht ein Stein, so zu einem 15. oder 20. schäftigen Bild gebraucht wird. Will ich nun ein 15. schäftiges Bild machen, so setze ich der Steine, wie bey der Zahl 1. zu sehen, 3. übers Eck, wie bey der Zahl 5., so hab ich ein 15. schäftiges Bild, aber ohne den Grund. Kann ich jetzt den Grund nicht so gleich einsehen, so uehne ich den Grund bey der Zahl 2., und setze solchen Bruch- oder Sache-weiß ein, wie im Bild bey der Zahl 5. schon 3. dergleichen stehen, so ist ein Bild fertig. Damit man aber die Bruch desto besser erkennen kan, so seyn in dem Bild bey der Zahl 5. noch 3. Bruch- oder Sache leer gelassen worden. Nun mercke, was oben der Stein bey der Zahl 1. gilt, das gilt im Doppel-Kellisch der, bey der Zahl 3. Will ich nun ein Doppel-Kellisch-Bild machen, so nehm ich den Stein bey der Zahl 3., und setze dergleichen 3. übers Eck, so ist ein solches Bild fertig, wie bey der Zahl 6. zu sehen, aber auch ohne Grund. Wieset ich dann diesen ein? Dazu gebrauch ich den Stein bey der Zahl 4., und setze solchen Bruch-weiß ein, wie bey der Zahl 6. schon 3. dergleichen mit kleinen Puncten stehen. Es seyn auch in diesem Doppel-Kellisch-Bild bey der Zahl 6. noch 3. leere Sache, und sollen auch leer bleiben damit es die Liebhaber desto besser zu unterscheiden wissen. Wollte ich aber dieses Bild brauchen, so nehm ich nur den Stein bey der Zahl 4., und setze ihn so, wie er da steht, in ein jedes leerer Sache, so ist das Bild ganz vollkommen fertig. Nun möchte ich auch gern schwertheilige solche Bilder setzen; wie verfährt man damit? Die Bilder mögen schwer- oder leicht-theilig, hoch oder nieder seyn, ist es im setzen einerley. Bey der Zahl 7. steht ein 15. schäftiges Bild mit einem schweren Theil. Bey der Zahl 8. steht ein 3. theilig Doppel-Kellisch-Bild, eben dergleichen mit einem schweren Theil. So viel nun ein Bild schwere Theil nöthig hat, sie mögen hernach auf einen Haufzen, oder getheilet stehen, so oft setze ich eben den Stein bey der Zahl 3. Man betrachte das Bild bey der Zahl 9. Oben am Eck bey 9. steht der Stein, der Model gibt, das ist der bey der Zahl 3. Nun weil es ein schwerer Theil werden soll, so setze ich gleich noch einen solchen gerad darunter.

Hätte ich noch einen nöthig, so setze ich noch einen darunter; also kan man sie zusammen setzen, wie man will. Ich habe deswegen die Modell-Steine mit grossen Puncten, und die Grund-Steine mit ganz kleinen gesetzet, damit sich ein jeder leicht wird darein finden können.

Weil das Bild Nro. 15. und 16. ganze und halbe Brüche, ja oft nur ein Viertel davon in Model kommt, und das ander Grund binden muß; also will auch hier zeigen, wie diese Damast-Bilder zertheilet werden. Bey dem Buchstaben A steht ein ganzer Stein oder Bruch davon 2. dergleichen im Bild Nro. 15. vorkommen. Bey den Buchstaben B steht ein halber, das obere Theil; bey dem Buchstaben C wieder ein halber, das Untertheil; bey dem Buchstaben D stehen drei Viertel. Und wann man den Stein bey dem Buchstaben A ansiehet, und betrachtet den Unterschied der Puncten, so seyn es 4. Viertel. Davon 2. übers Eck im Bild Nro. 15. vorkommen,



Nun siehet man hier schon, wie sich diese Art Bilder zertheilen lassen, und zertheilt werden müssen, auch wie die Steine im Bild Nro. 15. ganz und zertheilt stehen. Aber wie man zu allerhand Arbeit die Zug und Bilder versezen soll, kan mit so wenig Schrift nicht deutlich gemacht werden; da muss die Illusion der best Lehrmeister seyn. Wer sich die Mühe geben mag, der nehm den Zug unten zu dem Bild Nro. 16. und setze ihn auch so Bruch-weiß, doch den Bruch wieder ein wenig gescheitert, damit man den halben Bruch leichter kennen kan, wie der zu Nro. 15. gesetzet, und nehm dann auch das Bild Nro. 16., und rücke es auch Bruch-weiß auseinander, und bencle der Sache mit Gleis nach, so wird ihm mehr in etlichen Stunden klar werden, als wann er viels Tage mit Lesen sich plaget. Der Grund ist hier gelegt, wer darauf bauen will, der wird schou innen werden, was es werden wird, LII



62
2024



Trace
Jan. 1966
TRL, RA
②

